

## PAROLE CHIAVE

NARRAZIONE, AUTOBIOGRAFIA, DIFFERENZE, CONTATTO CON LE EMOZIONI

## ATTIVITÀ

Ci sono state donne speciali che hanno condizionato e hanno fatto la differenza nella vita delle nostre protagoniste, indirizzandole, consigliandole, aiutandole e sostenendole nei momenti cruciali.

Madri, nonne, sorelle, ma anche insegnanti o figure celebri che, tuttavia, col loro esempio hanno ispirato e avuto un'influenza sulle scelte intraprese. Chiedete ai partecipanti di scegliere una figura femminile positiva che ha influito nella propria vita e di portare una foto, accompagnata da un piccolo testo, motivando la scelta ed elencando le caratteristiche che queste donne hanno avuto. **Chiedete di soffermarsi sul lavoro che esse hanno svolto, in casa o fuori casa, e se vi sono insegnamenti specifici connessi ai diversi lavori che è possibile individuare.**

## CONCLUSIONE

Realizzate in classe una grande mappa (cartellone) con le fotografie raccolte e inserite le parole chiave ricorrenti o differenti. Facilitate un confronto e uno scambio sul tema delle competenze delle donne anche in relazione al lavoro.

## 4 Tocca a me!

## PAROLE CHIAVE

IMMEDESIMAZIONE, DIFFERENZE, RACCONTO

## ATTIVITÀ

Suddividete in sottogruppi i partecipanti e provate, sulla base delle competenze e degli interessi di ciascuno, a formare delle piccole mini troupe (in ciascuna dovranno essere individuati gli addetti alle riprese, i fotografi e gli intervistatori).

**Chiedete ai partecipanti di individuare delle nuove protagoniste da intervistare per aggiungere dei nuovi capitoli al web-documentario, autoprodotti dalle classi.**

## CONCLUSIONE

Scrivete una traccia di intervista e realizzatela.